

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Центр внешкольной работы «Галактика»

*Принята
решением педсовета
МБУДО ЦВР «Галактика»*


_____, протокол № _____

*УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ЦВР
«Галактика»*

_____ *Н.П. Агапова*

Новая редакция

_____, протокол № _____



**Программа
деятельности
научно-методической
службы
Центра внешкольной
работы «Галактика»**

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Введение	5
Актуальность программы	6
Специфика деятельности научно-методической службы ЦВР «Галактика»	7
Анализ состояния научно-методической службы ЦВР «Галактика»	8
Назначение и разработка программы	10
Цель и задачи программы	10
Принципы методической работы	10
Структура научно-методической службы	11
Функции научно-методической службы	12
Содержание деятельности научно-методической службы	14
Основные направления методической работы	14
Формы методической работы с педагогами	15
Методическая продукция	16
План реализации программы	17
Прогнозируемый результат реализации программы	21
приложение 1	22
приложение 2	24
приложение 3	25
приложение 4	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа деятельности научно-методической службы Цentra внешкольной работы «Галактика»
<i>Назначение программы</i>	Программа является нормативным документом, определяющим цели задачи деятельности научно-методической службы, характеризует содержание и особенности функционирования научно-методической службы.
<i>Сроки реализации</i>	В соответствии с Программой развития ЦВР «Галактика».
<i>Разработчики программы</i>	Автор программы: методист Вальщикова М.В.
<i>Исполнители программы</i>	Методическая служба МБУДО ЦВР «Галактика» Педагогический коллектив МБУДО ЦВР «Галактика»
<i>Дата рассмотрения программы</i>	Протокол заседания педагогического совета №1 от 3 сентября 2015г. Новая редакция: Протокол заседания педагогического совета № 3 от 28.03. 2018 г.
<i>Цель программы</i>	Создание условий для повышения качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждении.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование образовательных потребностей социума. • Анализ состояния образовательного процесса в учреждении. • Расширение информационного пространства педагогических и руководящих работников по основным направлениям развития дополнительного образования, программному обеспечению, новым педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей. • Внедрение новых программ, новых педагогических технологий обучения и воспитания. • Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ЦВР. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. • Прогнозирование, планирование и организации методической работы по повышению квалификации и развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, оказание им организационно методической помощи в системе непрерывного образования (индивидуальный образовательный маршрут). • Организация и проведение опытно-экспериментальной работы, экспертная оценка авторских программ, пособий, помощь в подготовке к аттестации. • Организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями, методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.
<i>Система организации контроля за исполнением программы</i>	Контроль за исполнением программы развития образовательного учреждения осуществляет Администрация ЦВР «Галактика» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.
<i>Прогнозируемый результат реализации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Новое качество образования, соответствующее Закону об образовании Российской Федерации; • Модернизация образовательных услуг;

<p><i>программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников учреждения; • Модернизация нормативно-правовой базы и программно-методического сопровождения образовательной деятельности в учреждении; • Повышение результативности конкурсной деятельности педагогических и руководящих работников учреждения; • Расширение возможностей образовательного пространства ЦВР «Галактика» (ресурсных, методических, информационных).
<p><i>Возможности внесения корректив в программу</i></p>	<p>Изменение части плана, формируемой ОУ с учетом изменяющихся условий образовательного процесса, потребностей педагогических и руководящих работников.</p> <p>Причины корректировки: изменение муниципального задания, социального и государственного заказа.</p>
<p><i>Перечень документов, на основании которых разработана основная образовательная программа МБУДО ЦВР «Галактика»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Концепция развития дополнительного образования. Утверждена распоряжением правительства РФ №1726-р от 04.09.2014; • Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); • План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р • «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 08.09.2015 г. № 613н. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утвержден Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп).

Пояснительная записка

Введение

Согласно «Концепции развития дополнительного образования» учреждения ДО имеют определенные «конкурентные преимущества в сравнении с другими видами формального образования, которые проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям».

Современная социальная ситуация развития требует сегодня от учреждений дополнительного образования переосмысления и совершенствования своей методической деятельности:

- Во-первых, роль научно-методической службы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем;
- Во-вторых, становится более активным участие педагогов в совершенствовании педагогического процесса и образовательных программ.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования сегодня – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, на повышение качества и эффективности педагогического процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Одной из важнейших задач дополнительного образования, которую необходимо включить в план деятельности научно-методической службы учреждения, является *обновление содержания* предлагаемой детям деятельности (что предложить, на чем построить интересное общение, как организовать полезную деятельность), которое осуществляется за счет введения новых образовательных программ, а также за счет изменения и совершенствования существующих программ. Обновление и совершенствование деятельности методической службы может включать в себя следующие средства и приемы:

1. *Разнообразие методов и форм педагогической деятельности.* С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Необходимо широко использовать методы и организационные формы, основанные на общении/диалоге педагога и учащихся, развитии их творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка учреждений дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором учебный предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех

граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы. Педагоги, как правило, выбирают определенную технологию развивающего образования (или ее элементы), осваивают и реализуют ее на практике.

2. В учреждениях дополнительного образования может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому необходимо вести работу по *внедрению новых методик и технологий* обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.
3. *Поддержка и развитие детского творчества* — одна из задач методической службы на современном этапе, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности, поскольку здесь неисчерпаемы возможности создания благодатных условий для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения.

Педагог имеет возможность развивать на занятиях все психические функции ребенка. Но для того чтобы процесс был эффективным, целенаправленным, нужно уметь определять приоритеты и соотносить образовательный процесс с выбранными целями. Методика и технология обучения должны подбираться индивидуально для каждого ребенка. Поэтому *диагностика реальных возможностей учащихся* представляет собой обширное поле деятельности.

4. *Дифференцированный подход* к обучению и разделению детей по их индивидуальным особенностям и интересам, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Реализация такого подхода к работе требует детальной проработки методического обеспечения деятельности всех служб учреждения.
5. *Включение в образовательную деятельность новых категорий учащихся – молодежь и взрослые.* На современном этапе развития УДО такая деятельность не противоречит требованиям законодательства, но реализовываться может при определенных организационных условиях (наличие специальных программ, наличие лицензии для организации образовательной деятельности с данными категориями населения, наличие ресурсных возможностей и проч.)

Актуальность программы

Современная ситуация в образовании, перестройка экономических основ деятельности учреждений, изменение статуса и задач дополнительного образования, новые требования к нему со стороны участников образовательных отношений, общества и государства, а также ряд других причин придают **особую актуальность** организации деятельности научно-методической службы Центра внешкольной работы «Галактика», которая сегодня должна:

- обеспечивать развитие учреждения;
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать лучший профессиональный;
- решать задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- способствовать достижению высокого качества учебно-воспитательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме и новых педагогических технологиях;
- организовывать проведение опытно-экспериментальной работы с педагогами, учитывая специфику их деятельности.

Таким образом, методическая служба учреждения предполагает реализацию следующих позиций:

- **изменение** работы с педагогическими кадрами путем отказа от старого на основе системного осмысления практики;
- творческая **переработка** старого опыта;
- **совершенствование** сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

Специфика деятельности научно-методической службы ЦВР «Галактика»

Научно-методическая служба в ЦВР «Галактика» организует свою деятельность учетом современных требований образовательного пространства Дзержинского района и города Новосибирска. Традиционно сложившаяся в учреждении система методической работы

- опирается на сложившуюся профессиональную среду, позитивный опыт и традиции ЦВР;
- многообразна и внутренне дифференцирована в зависимости от направления деятельности;
- многоаспектна, но обязательно и постоянно включает позицию педагога как партнера в деятельности, общении, развитии индивидуальности, его педагогический такт – умение создавать атмосферу психологической безопасности для другого человека и в то же время обеспечивать условия для самореализации его личности, самого себя;
- осуществляется не только на профессиональном уровне (методисты), но и самими педагогами, администрацией в процессе разработки образовательных программ, программирования деятельности и развития учреждения;
- предоставляет возможность педагогам не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Анализ состояния научно-методической службы ЦВР «Галактика»

Методическая работа, как обязательная составляющая образовательного процесса, проходит процедуру ежегодного мониторинга. С 2001 все педагогические работники заполняют листы «Собеседования по итогам учебного года», где раздел «Методическая работа» является обязательным. С 2002-2003 года велись базы данных по основным направлениям методической деятельности. Это:

- педагогические советы учреждения
- семинары
- занятия Школы профессионального роста
- фестивально-конкурсная деятельность
- выпуск методических сборников и пособий

С 2010 года ведется мониторинг участия педагогического коллектива в фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Звездные россыпи». С 2014 года начат сбор данных по обобщенной теме «Методический продукт». В 2017 году была создана база данных по публикациям педагогических и руководящих работников учреждения. В 2017-2018 учебном году в системе мониторинга методической работы появилось еще два новых направления:

1. Методическая активность педагогических и руководящих работников Центра внешкольной работы «Галактика» (Приложение 3)
2. Мониторинг эффективности методической работы (Google Формы) (Приложение 4)

Итоговые статистические данные 2017-2018 учебный год

Количество направлений (форм) методической работы	Количество человек	% от общего числа педагогических и руководящих работников	Вывод
5-8	23 человека	30,6	высокая методическая активность
3-4	17 человек	22,6%	средняя методическая активность
1-2	24 человека	32%	низкая методическая активность
0	11 человек	14,6%	отсутствие методической работы
	75		

Итоговые статистические данные легли в основу глубокого анализа деятельности научно-методической службы и необходимости изменения ряда основных направлений и форм методической деятельности в учреждении. В качестве инструмента мониторинга эффективности методической работы был опрос с использованием Google Формы. В целом, уровень методической работы

в Центре оценили на 9,5 баллов (по 10 балльной шкале), уровень методической поддержки методистов Центра – на 8,4 балла, а уровень собственной методической работы в течение учебного года 38 респондентов оценили на 6,9, причем были как оценки в 10 баллов, так и 1 балл. Это показывает достаточно объективную картину состояния методической работы в ЦВР «Галактика». Особые сложности у педагогов вызывают:

- поиск актуальных тем для разработки и форм для их воплощения;
- недостаточная сформированность умения анализировать и обобщать опыт работы, формулировать идею, составлять текст для выступления;
- самостоятельное написание и оформление методического продукта;
- методика работы с детьми ОВЗ: методы, приемы, здоровьесберегающие методы.

На основе проведенного анализа методической деятельности ЦВР «Галактика», можно отметить следующие сильные стороны в деятельности научно-методической службы:

- Ведение методической деятельности на разных уровнях: учреждение, структурные подразделения, педагоги дополнительного образования.
- Соответствие содержания методических разработок современным требованиям.
- Активная реализация «внешней» методической функции, связь с образовательными учреждениями, организация консультаций и информационно-методической помощи.
- Разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста (развитие профессиональной компетентности) педагогических кадров, а именно: обучение через семинары, лекции и другие виды, практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические мастерские, занятия в школе профессионального роста, активное внедрение «Индивидуального образовательного маршрута» для всех категорий педагогических и руководящих работников учреждения.
- Организация участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня с целью повышения профессиональной компетентности.
- Обеспечение педагогического процесса программными материалами; соответствие содержания программ приоритетным идеям дополнительного образования.

В деятельности научно-методической службы ЦВР «Галактика» можно отметить и слабые стороны:

- Недостаточный уровень разработки подходов к нормативному и дидактическому обеспечению образовательного процесса.
- Поверхностный характер обобщения педагогического опыта, воспитательной деятельности.

Назначение и разработка программы

Основное назначение программы деятельности научно-методической службы МБУДО ЦВР «Галактика» заключается в создании механизма реализации педагогического потенциала учреждения, направленного на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Разработка программы осуществлялась с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений в учреждении и состояния образовательного пространства Дзержинского района и города Новосибирска.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для повышения эффективности и качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждении.

Задачи

- Исследование образовательных потребностей социума.
- Анализ состояния образовательного процесса в учреждении.
- Расширение информационного пространства педагогических и руководящих работников по основным направлениям развития дополнительного образования, программному обеспечению, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
- Внедрение новых программ, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ЦВР. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Прогнозирование, планирование и организации методической работы по повышению квалификации и развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, оказание им организационно методической помощи в системе непрерывного образования (индивидуальный образовательный маршрут).
- Организация и проведение опытно-экспериментальной работы, экспертная оценка авторских программ, пособий, помощь в подготовке к аттестации.
- Организация совместной работы с научно-исследовательскими лабораториями, методическими центрами и вузами при проведении опытно-экспериментальной работы.

Принципы методической работы

- **актуальность** – востребованность педагогом информации, ее связь с жизнью, практическая реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ, учет заказа общества, учет проблем, близких педагогическому коллективу.

- **научность** – этот принцип нацеливает на достижение соответствия всей системы повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогов современным научным достижениям в различных областях деятельности.
- **системность** – этот принцип требует подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами.
- **комплексный характер** – принцип предусматривает единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагога (частная методика, дидактика, теория воспитания, психология, физиология, педагогическая этика и развитие общей культуры).
- **оперативность, гибкость, мобильность** – этот принцип ориентирован на быстрое реагирование к изменившимся условиям, требованиям. Способность к быстрому приему образовательной информации и ее передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов.
- **творческий характер** – способность найти интересные, оригинальные идеи, воплотить их в жизнь. Создание в учреждении атмосферы творческого труда и взаимодействия.
- **последовательность, преемственность, непрерывность** – методическая работа как часть системы непрерывного образования, охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм методической работы.
- **конкретность, направленность** – учет индивидуальных потребностей, запросов педагогов. Создание в учреждении своей системы методической работы. Выделение главного, существенного в образовательной деятельности как учреждения, так и каждого педагога.
- **единство теории и практики** – принцип предусматривает единство и взаимосвязь психолого-педагогической теории и практической деятельности педагогов.

Структура научно-методической службы

Методическая служба ЦВР «Галактика» – это объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью. К ним относятся директор, заместитель директора учебно-воспитательной работе, методисты, заведующие структурными подразделениями, педагоги-организаторы, педагоги. Структура методической службы (Рисунок 1) определяется стратегией развития учреждения, моделью организации образовательной деятельности учреждения и включает следующие компоненты:



Функции научно-методической службы

- **Информационная** – направлена на сбор и обработку информации по проблемам методической работы, на выявление и создание банков данных по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования.
- **Аналитико-диагностическая** – направлена на изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств по достижению целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое состояние.
- **Планово-прогностическая** – направлена на выбор как идеальных, так и реальных целей и разработку программ их достижения.
- **Проектировочная функция** – направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности учреждения, которое включает:
 - ✓ программу развития учреждения и другие стратегические документы;
 - ✓ программы образовательные, досуговые, оздоровительные, реабилитационные, адаптационные,
 - ✓ технологии их реализации;

- ✓ нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ методические документы, обеспечивающие образовательный, досуговый, инновационный исследовательский, экспериментальный, организационный виды деятельности;
- ✓ технологии осуществления процедур инновационной деятельности;
- ✓ наиболее продуктивные методы и приемы обучения.
- **Конструктивная функция** – разработка стратегических документов, моделирование и проектирование, апробирование программ, проектов учебно-методической документации, разработка перспективных планов, учебно-методических пособий, продуктивных педагогических технологий, методических пособий и др.
- **Обучающая** – направлена на повышения профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.
- **Организационно-координационная** – организация деятельности методической службы носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в учреждении, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Основные направления:

- ✓ создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы;
- ✓ рациональное распределение функционала между организаторами методической службы;
- ✓ научно-методическое обеспечение организации системы опытно-экспериментальной работы в учреждении;
- ✓ организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ организация конференций, семинаров, конкурсов, выставок, фестивалей;
- ✓ организация системы внешних связей учреждения, необходимых для успешного осуществления нововведений;
- ✓ координация совместной деятельности участников инновационного процесса; взаимодействие инновационной деятельности педагогических работников учреждения и привлекаемых представителей других организаций;
- ✓ координация деятельности учреждения с другими учреждениями дополнительного образования района, города, области, региона, РФ;
- ✓ организация редактирования подготавливаемых к изданию программ, методических рекомендаций, пособий и других видов методического продукта.
- **Функция контроля** – занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития

методической деятельности учреждения. Процесс управления методической деятельностью требует надежной обратной связи между педагогическими системами учреждения на любом уровне.

Содержание деятельности научно-методической службы

Содержание деятельности в ЦВР «Галактика» определяется в соответствии с целевыми задачами и направлено на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, развитие его профессиональной компетентности и может включать в себя:

- развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами;
- программно-методическое обеспечение основных направлений деятельности ЦВР «Галактика»;
- разработка и создание методических материалов, программ, пособий, положений и т.д.;
- создание целевых программ, проектов;
- представление методических рекомендаций для педагогов по организации педагогического процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, повышение квалификации педагогов на рабочем месте;
- осмысление форм, методов, и технологий дополнительного образования детей;
- создание информационного банка данных по программно-методическому обеспечению образовательного процесса и основным направлениям методической работы (педагогические советы, Школа профессионального роста, учебно-практические семинары, издательская деятельность, конкурс педагогического мастерства «Звездные россыпи», конкурсная деятельность педагогов, эффективность методической работы в учреждении);
- диагностику и прогнозирование состояния педагогического процесса в учреждении, уровень развития учащихся в учреждении, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- изучение инноваций, нововведений, новшеств, новых психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы.

Основные направления методической работы

Методическая работа в УДО – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. В ЦВР «Галактика» основными направлениями методической работы являются:

- создание методической продукции;

- изучение, обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;
- научно-методическое руководство;
- методическое консультирование;
- методическое исследование;
- разработка методики;
- методическое проектирование;
- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя, содействие решению возникших проблем);
- организация, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах;
- методическое сопровождение индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога;
- методическая коррекция.

Формы методической работы

<i>Коллективные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
Педагогический совет	Диспуты, дебаты, форум	Аспирантура
Педагогические чтения	Круглый стол	Консультация
Лектории ученых-дидактов, психологов, социологов	Лаборатории творчески работающих педагогов	Курсовая подготовка
Методический подиум	Методическая оперативка	Наставничество
Методическая выставка	Методический инструктаж	Презентация авторской технологии (программы)
Методический бюллетень	Методическое объединение педагогов	Самообразование
Научно-методический журнал «Галактический вестник»	Научно-исследовательские группы педагогов	Стажировка
Научно- практическая конференция	Мастер- класс	Собеседование
Учебно-практический семинар	Школа профессионального роста	Разработка методического продукта
Вебинар	Открытые занятия	Статьи, публикации
Установочно-информационные и выездные семинары	Творческая группа	Индивидуальный образовательный маршрут
		Профессиональные конкурсы

Методический продукт

Для эффективной реализации целей и задач дополнительного образования необходимо развитие педагогического и методического инструментария. Методическая продукция, создаваемая методической службой учреждения, является осязаемым материальным выражением индивидуального профессионального опыта и профессионального опыта педагогического коллектива в целом (*Сборник «Методический продукт». ЦВР «Галактика». 2014, ред. 2018*). Методическое обеспечение деятельности учреждения в значительной степени определяет качество образования, его продуктивность, соответствие современным требованиям. В конечном итоге методические материалы определяют лицо учреждения и основной результат методической работы.

Типы и виды методического продукта

Информационные	
Информационно-пропагандистские	Информационно-нормативные (организационно-нормативная)
<ul style="list-style-type: none">• Карточка• Каталог• Справочник• Тематическая папка, подборка• Проспект, буклет, плакат, листовка• Пресс-релиз• Портфолио	<ul style="list-style-type: none">• Должностная инструкция• Положение• Информационно-методическое письмо• План работы• Органиграмма
Прикладные	
Знаково-графические	Технические
<ul style="list-style-type: none">• Плакаты• Схемы, графики• Раздаточный дидактический материал	<ul style="list-style-type: none">• Аудиозапись• Видеозапись• Макет• Техническая модель• Компьютерный фонд (сайт, модуль, файл)• Слайдовая презентация• Видеофильм
Исследовательско-продуктивные	
Проектные	Технологические
<ul style="list-style-type: none">• Проект• Концепция• Программа• Модель	<ul style="list-style-type: none">• Методическое пособие• Учебно-методический комплекс• Методические рекомендации• Методический комментарий• Методическое описание (обобщение) опыта• Сценарий

План реализации программы

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма контроля</i>
Заседания научно-методического совета ЦВР	1 раз в 2 месяца в течение года	Методисты Научные руководители	Протоколы
Организация и проведение педагогических советов учреждения	1 раз в 2 месяца в течение года	Директор Методисты Научные руководители	Протоколы
Организация работы методических объединений	В течение года по плану работы МО	Зам.директора, ЗСП, руководители МО	Документация МО согласно Положению
Консультативная и практическая помощь педагогическим работникам учреждения по соответствующим направлениям деятельности	В течение года	ЗСП Методисты	
Разработка методических и информационных материалов	В течение года	Пед.работники	База данных по методическому сопровождению образовательного процесса
Создание банка данных методического сопровождения образовательного процесса	В течение года	ЗСП Методисты	
Разработка нормативной документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.	В течение года	ЗСП	Сборники положений
Разработка программ перспективного развития (по направлениям)	В течение года	Методисты ЗСП Педагоги-организаторы Научные руководители	Программы развития, протоколы пед.советов
Модернизация информационного	В течение года	Методисты	Сайт Журнал

пространства Центра			«Галактический вестник» Информационный справочник «Галактика в III тысячелетии» Реклама Внешнее оформление
Издание журнала «Галактический вестник»	В течение года	Методисты ЗСП, педагоги-организаторы	
Участие в выпуске городского Информационного вестника УДО	В течение года	Зам.директора Методисты	
Организация деятельности досугового центра ЦВР «Открывая Галактику» (Приложение)	В течение года	Педагоги-организаторы	Анализ работы в конце года
<i>Система повышения квалификации</i>			
Курсы повышения квалификации, стажировки (НИПКПРО, ЭГИДА, ГЦРО и т.п.)	В течение года	ЗСП	График курсовой подготовки, сертификаты
Обучение педагогических работников в высших и средних специальных учебных заведениях	В течение года	ЗСП, отдел кадров	Справка в личном деле сотрудника
Профессиональная переподготовка	В течение года	ЗСП, отдел кадров	Справка в личном деле сотрудника
<i>Развитие профессиональной компетентности</i>			
Работа по самообразованию педагогических и руководящих работников	В течение года	ПДО	Карты индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности педагога
Педагогические советы ЦВР, клубов и структурных подразделений	В течение года	Научные руководители ЗСП Зам директора	Протоколы педагогических советов

Аттестация педагогических работников	По плану работы ГАК По плану работы аттестационной комиссии ЦВР	ЗСП, ПДО Методисты	График аттестации
Открытые занятия, рабочие показы и мастер - классы	В течение года по планам СП	Зам.директора ЗСП Методисты	Конспекты
Взаимопосещения занятий педагогами с последующим анализом	В течение года по планам работы СП	ЗСП	Справка в конце года
Работа «Школы профессионального роста ПДО» <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская лаборатория «Поиск» • Творческая группа «Аттестация» • Творческая группа «Образовательная программа» • Творческая группа «Управление» • Учебно-практические семинары для педагогических и руководящих работников по различным направлениям профессиональной деятельности 	В течение года по плану школы	Научные руководители Методисты	Программа Школы профессионального роста
Организация и проведение фестиваля-конкурса «Звездные россыпи» среди педагогических работников ЦВР	В течение года согласно Положения о фестивале-конкурсе	Зам директора ЗСП Методисты	Положение о конкурсе Итоговые протоколы жюри
Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам.директора Методисты ЗСП	Дипломы Сертификаты

Участие в конкурсах методических материалов – городских, областных, всероссийских: <ul style="list-style-type: none"> • Росточек • Мир молодости • Патриот России • Учитель! Перед именем твоим... • Призвание - воспитатель • «Секрет успеха» • Интернет-конкурсы (заочно) 	В течение года	ПДО ЗСП Методисты Научные руководители	Дипломы Сертификаты
<i>Семинары, конференции</i>			
Проведение семинара для заместителей директоров по ВР школ Дзержинского района	Октябрь	Директор Зам.директора Методисты ЗСП	Программа семинара
Районный семинар по организации летней занятости и отдыха детей	Май	Директор Зам.директора	Программа семинара
Открытый городской семинар для педагогов доп.образования студий раннего развития	В течение года согласно плану	Директор Зам.директора Методисты ЗСП ПДО	Программа семинара
Районные семинары для учителей школ Дзержинского района	В течение года согласно плану	Директор Зам.директора Методисты ЗСП, ПДО	Программа семинара
Организация, проведение и участие в городских педагогических тусовках	сентябрь январь июнь	Зам. директора Педагоги-организаторы	Приказ по ЦВР
Участие в рабочих и творческих встречах, семинарах, круглых столах, стажерских площадках (по плану Совета директоров) для пед.работников ЦВР	В течение года	Директор, Зам. директора Методисты	
Проведение на базе ЦВР городской стажерской площадки Домов и Центров творчества города Новосибирска	В течение года согласно плану работы совета	Директор, Зам. директора Методисты ЗСП Педагоги-организаторы	Программы семинаров

	директоров		
Участие в городских, региональных и международных семинарах и конференциях.	В течение года	Зам. директора Методисты ЗСП	Программы семинаров, конференций. Тезисы выступлений.
Участие в городских педагогических чтениях	Февраль (1 раз в 2 года)	Зам. директора Методисты ЗСП	Сборник тезисов выступлений
Участие в Городском Методическом подиуме	Октябрь-ноябрь (1 раз в 2 года)	Зам. директора Методисты ЗСП	Методическое портфолио

Прогнозируемый результат реализации программы

- Новое качество образования, соответствующее Закону об образовании Российской Федерации;
- Модернизация образовательных услуг;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников учреждения;
- Модернизация нормативно-правовой базы и программно-методического сопровождения образовательной деятельности в учреждении;
- Повышение результативности конкурсной деятельности педагогических и руководящих работников учреждения;
- Расширение возможностей образовательного пространства ЦВР «Галактика» (ресурсных, методических, информационных).

Список используемой литературы и источников

1. Андреева В.В., Гаврилин А.В. Технология аттестации образовательных учреждений. Сборник научно-методических и инструктивных материалов. – М.: АРКТИ, 2000.
2. 18. Психология. Словарь /Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 1993.
3. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-64 с.
4. Беляева В.А., Петренко А.А. Деятельность педагога - методиста в системе муниципального образования: методические рекомендации. – М.: 2005.
5. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика. 1999.
6. Большой энциклопедический словарь в 2 т. /Под ред. А.М. Прохорова. – М., 1991.
7. Боровиков Л.И. Самоанализ профессиональной деятельности учителя. Сибирский учитель. 2003.
8. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2000.
9. Дубинина В.В., Зарубин А.В., Медведева О.И. Методическая служба общеобразовательного учреждения.- Волгоград.: 2009.
10. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. Изд. центр «ВЛАДОС», 2002.
11. Елисеев В.К. Рефлексивная культура как компонент профессионально-педагогической культуры педагога//Доп.образование.-2005.-№2
12. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. Оренбург. 2002
13. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М., 2000.
14. Кормилицына К.А. Профессиональное творчество педагога: поиск критериев//Внешкольник(Ярославль). – 2002.-№1(13).
15. Крулехт М.В., Тельнюк И.В. Экспертные оценки в образовании. Учеб. пособие для студ. фак. дошк. образования высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
16. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей.- м., 2004
17. Левин С.А., Суслов Ю.Н., Белоусов Э.Г. Детский творческий центр: Организация методической работы – Волгоград, 2008.
18. Логинова Л.Г. Технология аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования детей: Сборник научно-методических и инструктивных материалов. – М.: АРКТИ, 2002.
19. Методическое издание, содержащее конкретные материалы в помощь педагогу (Словарь-справочник В.М. Полонского).

20. Научно-методическое обеспечение деятельности внешкольных учреждений. Екатеринбург. 2002.
21. Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в образовательных учреждениях – Волгоград, 2007
22. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие/ Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: педагогическое общество России, 2001.-256 с.
23. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. /Гл. ред. В.В. Давыдов. – М., 1993.
24. Савельева Т.П. система повышения квалификации педагогических кадров в учреждении дополнительного образования//Дополнительное образование.-2003.-№5.
25. Ситник А.П. Методическая работа или развитие профессиональной культуры. Школа 2006 №2.
26. Словарь основных психолого-педагогических понятий. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1998.
27. Философский энциклопедический словарь. – М., 2000.
28. Фомина А.Б. – дополнительное образование детей в условиях нового законодательства. Проблемы, оценка качества, аттестация педагогических работников и обучающихся, оплата труда-М.: УЦ «Перспектива», 2014.-120 с.
29. Ширина Н.В. Повышение педагогического мастерства учителя.- Волгоград, 2008
30. Яковлев Д.Е. Дополнительное образование детей. Словарь – справочник. – М.: АРКТИ, 2002

Электронные ресурсы:

<https://multiurok.ru/files/v-pomoshch-mietodistu-dopolnitiel-nogho-obrazovani.html>

<https://solncesvet.ru/методическая-работа-в-учреждении-доп/>

<http://do.nios.ru>

Информационно-аналитические материалы научно-методической службы ЦВР «Галактика»

- База данных по публикациям педагогических и руководящих работников ЦВР «Галактика»
- Методическая активность педагогических и руководящих работников Центра внешкольной работы «Галактика»
- Информация о выпуске методических сборников и пособий педагогическими и руководящими работниками Центра внешкольной работы «Галактика».
- Школа профессионального роста педагогических и руководящих работников Центра внешкольной работы «Галактика»
- Педагогические советы Центра внешкольной работы «Галактика»
- Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников Центра внешкольной работы «Галактика»
- Учебно-практические семинары на базе Центра внешкольной работы «Галактика»
- Участие педагогических работников Центра внешкольной работы «Галактика» в конкурсах профессионального мастерства
- Результаты мониторинга методической активности педагогических и руководящих работников учреждения

**Методическая активность педагогических
и руководящих работников
Центра внешкольной работы «Галактика»**

№	ФИО	Педсовет ЦВР	Семинары, конференци и (город и выше)	Звездные россыпи	ШПР (посещен ие)	Проф. конкурс ы	Публикации		
							Сайт	Галак тиче ский вест ник	ИО, педчт ения и т.п.
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Итоговые статистические данные

Количество направлений (форм) методической работы	Количество человек	% от общего числа педагогических и руководящих работников	Вывод
			отсутствие методической работы
			низкая методическая активность
			средняя методическая активность
			высокая методическая активность

**Мониторинг эффективности и качества методической работы
в ЦВР «Галактика»
(Google Формы)**

1. Ваше структурное подразделение
2. ФИО
3. Оцените уровень методической работы в Центре (10)
4. Оцените уровень методической поддержки методистов Центра (10)
5. Оцените уровень своей собственной методической работы в течение учебного года (10)
6. Оцените насколько эффективны для вас формы методической работы в Центре
 - Индивидуальные консультации (5)
 - Семинары (5)
 - Педсоветы (5)
 - Школа профроста (5)
 - Звездные россыпи (5)
 - Индивидуальный образовательный маршрут (5)
7. С какими трудностями вы сталкиваетесь в своей методической работе?
8. Ваши пожелания и предложения на 2018-2019 учебный год по организации форм методической поддержки
 - Актуальные для вас темы Школы профессионального роста
 - Конкурсные номинации фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Звёздные россыпи»
 - Ваши предложения по существующим формам методической работы
 - Ваши предложения по новым формам методической работы