

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска  
«Центр внешкольной работы «Галактика»**



## **Проект «Школа молодого бойца»**

**Авторы:**

**Щедренко Ольга Станиславовна, методист  
Зайцева Мария Васильевна, педагог-организатор**

**Новосибирск, 2021**

## **Название проекта «Школа молодого бойца»**

**Авторы проекта:** Щедренко Ольга Станиславовна, методист; Зайцева Мария Васильевна, педагог-организатор.

### **Актуальность проекта**

В современной России особую актуальность приобретает задача гражданского образования и воспитания, формирования социально активной личности, гражданского самосознания подрастающего поколения. Становление таких личных качеств как гражданственность, ответственность за судьбу своих близких, родной страны являются необходимым условием подготовки будущих граждан к активному участию в социальной жизни, успешной защиты национальных интересов нашей страны.

Деятельность военно-патриотического клуба «Искра» ЦВР «Галактика» в первую очередь, нацелена на решение задач по гражданско-патриотическому воспитанию подростков через изучение военно-спортивных дисциплин. Роль военно-патриотического клуба сегодня не ограничивается образовательной и соревновательной деятельностью и заключается не только в формировании воспитательного пространства учреждения, но и популяризации изучения военно-прикладных дисциплин среди подростков, здорового образа жизни и гражданского мировоззрения.

Актуальность проекта заключается в том, что совершенно неподготовленные подростки имеют возможность в процессе выполнения практических действий освоить новые, интересные навыки в кратчайшие сроки. Проект «Школа молодого бойца», прежде всего, интересен комплексным подходом в организации и выборе направлений деятельности. В рамках проекта представлены элементы нескольких военно-прикладных дисциплин. Участники проекта имеют возможность расширить свой кругозор, овладеть первичными навыками по основным военно-прикладным дисциплинам, раскрыть свой потенциал, найти для себя новое любимое увлечение. Старшие курсанты клуба, помогающие в организации проведения мастер-классов в рамках проекта, имеют возможность проявить свои организаторские и лидерские качества.

## Описание проекта

Проект включает подготовку учащихся Военно-патриотического клуба «Искра» к проведению мастер-классов (в течение учебного года) и знакомство учащихся образовательных учреждений Дзержинского района города Новосибирска (во время летних каникул) со следующими военно-прикладными дисциплинами: «Основы морского дела», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой», «Воздушно-десантная подготовка», «Начальная военная подготовка», «Туристическая подготовка». *(Подробное описание мастер-классов в Приложении 1)*

*Мастер-класс «Основы морского дела».* На данном мастер-классе учащиеся могут познакомиться с вязанием основных морских узлов или семафорной азбукой.

*Мастер-класс «Огневая подготовка»* представляет с собой мастер-класс по неполной сборке-разборке учебного автомата, снаряжению «магазина» или метанию учебной «гранаты».

*Мастер-класс «Рукопашный бой»* позволяет учащимся ознакомиться с простейшими приемами самообороны.

*Мастер-класс «Воздушно-десантная подготовка»* На данном мастер-классе происходит знакомство с устройством парашюта и его характеристиками.

*Мастер-класс «Начальная военная подготовка»* На данном мастер-классе учащимся может быть предложено изучение основ первой медицинской помощи (накладывание простейших повязок), основ ГО (надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи - противогаз или ОЗК).

*Мастер-класс «Основы туристической подготовки»* На данном мастер-классе учащимся может быть предложено изучение основных туристических узлов, основ топографии или ознакомление и работа с простейшим туристическим оборудованием (обвязки, карабины, жумары).

Мастер-классы имеют вариативное содержание и зависят от количества и возраста участников и базы, на которой реализуются. На проведение мастер-класса по каждой представляемой военно-прикладной дисциплине выделяется от 10 до 20 минут. Учащиеся делятся на группы, которые проходят все мастер-классы по очереди, следуя друг за другом. Мастер-классы (выбранные для определенной аудитории детей из предложенного списка) проводятся в один день. Общая продолжительность - от 45 минут до 1,5 часов в период летних школьных каникул.

*Кадровое обеспечение проекта:* педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие курсанты ВПК «Искра» МБУДО ЦВР «Галактика», приглашенные специалисты.

*Финансовое обеспечение проекта:* осуществляется за счет средств МБУДО ЦВР «Галактика»

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2021 – июнь 2022

**База реализации проекта:** проводится на базе МБУДО ЦВР «Галактика» по адресу: пр. Дзержинского, 83, а также на базах общеобразовательных школ Дзержинского района в течение года и в летний период, по договоренности.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Целевая аудитория** – учащиеся образовательных учреждений Дзержинского района города Новосибирска в возрасте от 10 до 16 лет. Старшие курсанты военно-патриотического клуба – в роли наставников.

**География проекта:** Дзержинский район города Новосибирска.

**Партнеры проекта:** образовательные учреждения Дзержинского района города Новосибирска.

**Цель проекта:** формирование мотивации к изучению военно-прикладных дисциплин.

**Задачи проекта:**

- практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки;
- формирование навыков сохранения жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях;

- расширение кругозора в области основ морского дела, начальной военной подготовки и огневой подготовки;
- развитие организаторских и лидерских способностей в процессе наставничества;
- формированию их активной гражданской позиции, самореализации.

### **Результаты проекта**

К концу участия в проекте учащиеся образовательных учреждений (в зависимости от выбранных для данной группы учащихся тем)

*будут иметь представление:*

- об устройстве связи на флоте с помощью флажного семафора;
- о порядке неполной сборки и разборки учебного автомата;
- о технике метания «гранаты»;
- об основных характеристиках учебного парашюта;
- о порядке оказания помощи при вывихах или оказании помощи при капиллярных и венозных кровотечениях;
- о простейших приемах самообороны;
- о способах ориентирования на местности.

*будут уметь:*

- показывать буквы семафорной азбуки используя карточки;
- вязать простейшие морские или туристические узлы (например, «прямой», «рифовый», «беседочный» или «булинь»);
- снаряжать «магазин» (без предъявления требований ко времени снаряжения);
- вязать простые повязки (например, восьмиобразную повязку на кисть или повязку Дезо на локоть, или повязку «чепец» на голову);

- правильно подбирать по размеру и надевать противогаз;
- находить азимут до указанного объекта или ориентироваться по природным приметам.

*Учащиеся ВПК «Искра» будут уметь:*

- организовывать деятельность участников на разных мастер-классах;
- демонстрировать свои навыки и объяснять алгоритм выполнения задания на мастер-классе неподготовленным детям;
- поддерживать порядок и дисциплину во время проведения занятий на своем мастер-классе.

*Оценка результативности проекта.*

При оценке результатов проекта используются следующие методы: наблюдение, опрос. Одним из показателей оценки качества может служить наличие у учащихся интереса к дальнейшему изучению военных дисциплин и поступление в ряды курсантов ВПК «Искра» после участия в проекте «Школа молодого бойца». Данный проект позволяет совершенно неподготовленному ребенку освоить новые, интересные для него навыки в кратчайшие сроки. Погружение ребят в практическую деятельность той или иной направленности способствует формированию устойчивый интерес, который в дальнейшем приводит их на занятия. В процессе мастер-классов, дети открывают в себе новые компетенции и приходят к нам, чтобы развивать их; у них происходит переосмысление своего отношения к военным дисциплинам, службе в армии – реализуются задачи деятельности ВПК «Искра». Старшие курсанты клуба развивают в себе лидерские качества, становятся более ответственными и более уверенными в себе.

Из предварительного анализа набора учащихся в 2022-2023 учебный год, было отмечено, что около 20% заявок - это учащиеся принимавшие участие в проекте летом.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

Мастер-классы в рамках проекта «Школа молодого бойца» пользовались популярностью среди школ и интересом учащихся. В перспективе планируется продолжение реализации данного проекта. Возможно также привлечение школьников из других ближайших районов города (Новосибирский район г. Новосибирска, Октябрьский район, Центральный и др.). Также возможна организация в будущем самостоятельной краткосрочной профильной военно-спортивной смены на базе ЦВР «Галактика» с использованием мастер-классов, проводимых в рамках данного проекта.

### **Публикации о проекте и ссылки на проект в социальных сетях:**

- Сборник материалов II областных педагогических чтений, 2022 год
- [Роль военно-патриотического клуба «Искра» в реализации комплексной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания ЦВР «Галактика» | Интерактивное образование \(nios.ru\)](#)
- [Военно-патриотический клуб "ИСКРА" \(vk.com\)](#)

**Фотографии проекта: (см. Приложение 1)**

## Мастер-класс «Основы морского дела»

Может быть представлен следующими темами:

### Вариант 1 «Семафорная азбука»

**Цель:** познакомить участников с элементами семафорной азбуки как средство передачи связи.

**Необходимое оборудование:** специальные семафорные флажки -10 пар; наглядный материал: карточки с алфавитом и условными семафорными обозначениями, карточки-шифры.

#### **Кратко содержание мастер-класса:**

- краткое объяснение предназначения «семафорной азбуки»;
- показ педагогом техники работы с семафорными флажками;
- повторение сигналов за педагогом;
- задание «Назови свое имя» - участники с опорой на карточки передают по очереди сигналы;
- игра «Расшифровщик» (для детей 7-10 лет) - педагог сигнализирует слово, дети с помощью карточек участники угадывают слово.
- игра «Передай шифр» (для детей 11-13 лет) - участники распределяются по парам, в которых один участник передает сигналы, а другой - отгадывает буквы (с карточками -подсказками).



### Вариант 2 «Такелажное дело»

**Цель:** познакомить учащихся с техникой вязания основных морских узлов.

**Необходимое оборудование:** веревки для вязания узлов – 10 шт.

#### **Кратко содержание мастер-класса:**

- краткое объяснение предназначения тех или иных основных узлов;
- показ педагогом или старшими курсантами техники вязания «рифового», «беседочного» или других простых узлов и выполнение узлов участниками.





### ***Мастер-класс «Огневая подготовка»***

***Цель:*** познакомить участников с устройством автомата.

***Необходимое оборудование:*** учебный автомат – 2-3 шт., «магазин»- 1 шт.

***Кратко содержание мастер-класса:***

- краткое объяснение устройства автомата и техники безопасности при разборке автомата;
- показ педагогом или старшими курсантами техники выполнения разборки и сборки автомата;



- индивидуальное выполнение участниками неполной разборки по очереди; (помогают старшие курсанты)
- задание «*Коллективная сборка АК*» (для участников старшего школьного возраста) - разборка автомата, убирая по очереди из него по одной детали, потом так же командой собирают.
- для того чтобы включить в процесс максимальное количество участников - параллельно они выполняют снаряжение патронами «магазин».



### ***Мастер-класс «Основы рукопашного боя»***

***Цель:*** познакомить участников с простейшими приемами самообороны.

***Необходимое оборудование:*** нож деревянный или макет пистолета (для показательных выступлений); просторное помещение или площадка.

***Кратко содержание мастер-класса:***

- краткая беседа «*Что такое самооборона*»;
- показательные выступления старших курсантов;
- объяснения техники выполнения простых приемов самообороны;
- знакомство с техникой безопасности при выполнении приемов;
- отработка некоторых приемов самообороны в парах.



### ***Мастер-класс «Воздушно-десантная подготовка»***

**Цель:** познакомить участников мастер-класса с устройством парашюта Д-6 и его основными характеристиками.

**Необходимое оборудование:** учебный парашют Д -6

**Кратко содержание мастер-класса:**

- краткая беседа о парашютном спорте;
- демонстрация парашюта педагогом, характеристика внешнего устройство сумки парашюта;
- индивидуальная примерка участниками парашюта (возможность ощутить на себе вес парашюта);
- выполнение полевой сборки парашюта курсантом ВПК «Искра»;
- желающие пробуют свои силы в сборке парашюта.



### ***Мастер-класс «Начальная военная подготовка»***

Может быть представлен следующими темами:

#### ***Вариант 1 «Основы медицинской подготовки»***

**Цель:** познакомить учащихся с техникой наложения простой фиксирующей повязки Дезо для плечевого сустава или простейшими повязками при кровотечениях (например, повязкой «чепец» при ранениях головы);



**Необходимое оборудование:** бинт эластичный и схема повязки Дезо, либо бинт марлевый и схемы повязки на голову -5 комплектов.

**Кратко содержание мастер-класса:**

- Краткая беседа «Общие правила оказания доврачебной помощи»;
- краткое объяснение педагога назначений тех или иных повязок;
- демонстрация последовательной техники выполнения повязки;
- работа в парах: участники воспроизводят повязку друг на друге используя предложенную схему;
- для закрепления материала участники выполняют эту повязку еще раз, не используя схему.



### **Вариант 2 «Основы гражданской обороны»**

**Цель:** познакомить участников правильно надевать и снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) или ОЗК.

**Необходимое оборудование:** противогазы разных размеров -15шт. и ОЗК – 1 шт.

#### **Кратко содержание мастер-класса:**

- краткая беседа о назначении противогаза или ОЗК;
- педагог объясняет, как правильно подобрать по размеру противогаз, демонстрация правильного использования противогаза;
- индивидуальная отработка техники надевания противогаза или ОЗК, помощь педагога;
- тренировочное упражнение: по команде «газы» и «отбой газы» участники на скорость надевают противогаз;
- участники по очереди на скорость надевают ОЗК.



### **Мастер-класс «Основы туристической подготовки»**

Может быть представлен следующими темами:

#### **Вариант 1 «Туристические узлы и работа с веревками»**

**Цель:** познакомить учащихся с основными туристическими узлами /техникой работы с веревками и простейшим туристическим оборудованием.

**Кадровое обеспечение:** Зайцева Мария Васильевна, педагог ВПК «Искра» МБУДО ЦВР «Галактика», высшая квалификационная категория.

**Необходимое оборудование:** туристические веревки короткие – 10 шт. или обвязки, карабины – 5 комплектов и веревка туристическая длинная – 1 шт.

#### **Кратко содержание мастер-класса:**

- краткое объяснение предназначения тех или иных основных узлов, правил работы с оборудованием;



- показ педагогом техники вязания «восьмерки», «прямого», «булиня» или других простых узлов и выполнение узлов участниками, или
- преодоление «рва» по навесной переправе или «бабочке» учащимися с использованием основного туристического оборудования для горного туризма.



### **Вариант 2 «Топографическая подготовка»**

**Цель:** познакомить участников с основными способами ориентирования на местности.

**Кадровое обеспечение:** Шляхунов Владимир Викторович, педагог ВПК «Искра»

МБУДО ЦВР «Галактика»

**Необходимое оборудование:** карта, компас линейка, транспортир / карточки с теорией и с заданиями (в зависимости от возраста участников) – 5 комплектов.

**Кратко содержание мастер-класса:**

- краткая беседа о способах ориентирования на местности;
- педагог объясняет, понятия «условные знаки», «масштаб» «азимут», показывает, как находится азимут, и участники выполняют задания в парах по нахождению азимута до заданного ориентира или до объекта на карте (для учащихся старших классов), или
- педагог объясняет, как найти север и юг с помощью компаса, как на карте обозначаются предметы и какие бывают природные приметы, по которым можно ориентироваться в лесу без компаса и учащиеся ищут на карте свою школу, ищут на школьной территории приметы, по которым можно определить стороны света (мох, кора березы, муравейники и тд.) - для учащихся помладше.

