

Приложение 1.1  
к Регламенту  
работы аттестационной комиссии  
министерства образования Новосибирской  
области по аттестации в целях установления  
квалификационных категорий педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении Новосибирской области,  
педагогических работников муниципальных  
и частных организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность

Типовые формы

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество – при наличии)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта):

\_\_\_\_\_

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

\_\_\_\_\_

---

---

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

---

---

**1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса**

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса\*:

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ учебных предметов, курсов, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации. Представить документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты (описание)	Подтверждающие документы <sup>1</sup> (указать только номер приложения)
<b>2. Результаты освоения обучающимися<sup>1</sup> образовательных программ</b>		<b>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>

---

<sup>1</sup> В данном столбце указываются ссылки на документы, представленные аттестуемым и/или размещенные на сайте образовательной организации.

<sup>2</sup> Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

<p>2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией</p> <p>2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p> <p>2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>		<p>2.1. Результаты мониторингов; выписки из протоколов (или их копии) промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ. Показатели и критерии мониторинга (диагностики), соответствующие заявленному направлению), цели и задачам профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Мониторинги, динамики, графики о достижениях обучающихся стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы Данные о поступлении обучающихся в организации профессионального и высшего образования</p> <p>2.3. Копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций с указанием уровня, учредителя и даты проведения мероприятия, <b>имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого</b></p>
--	--	---

<p><b>3. Непрерывный профессиональный рост</b></p> <p>3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ</p> <p>3.3. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений</p>		<p><b>3. Непрерывный профессиональный рост</b></p> <p>3.1. Копии удостоверений об освоении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки, стажировок), соответствующих должности аттестуемого; сертификаты участия в семинарах</p> <p>3.2. Список публикаций; тематика открытых занятий, мастер-классов и проч.; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого, в том числе инновационной и/или экспериментальной деятельности. Выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических объединений и др.</p> <p>3.3. Дипломы, грамоты, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса</p> <p>3.4. Подтверждающие документы об участии в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) а также грамот, благодарностей различного уровня от государственных органов и социально значимых общественных организаций</p>
---	--	--

